

LICENCE PROFESSIONNELLE

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ MENTION SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR PARCOURS ÉNERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

ALTERNANCE EN 1 AN

BAC+3

OBJECTIF

La transition énergétique nécessite le développement de nouvelles compétences en ingénierie, recherche, développement, exploitation et maintenance et en innovation technologique en réponse au défi du réchauffement climatique et de la réduction des émissions polluantes des équipements et installation de production et de conversion d'énergie.

Ces actions concernent entre autres le secteur de l'industrie, du bâtiment, du transport et de la conversion d'énergie fossile et de substitution. En France, de l'ordre de 50% de l'énergie primaire utilisée par le consommateur relève de l'industrie et des transports, 50% relève du bâtiment habitat et tertiaire.

L'enjeu majeur associé aux secteurs énergétique concerne la réduction des émissions de gaz à effet de serre, et impose le développement de systèmes à haute performance énergétique et environnementale fortement décarbonés.

Du fait des problématiques mondiales actuelles liées à l'énergie et au changement climatique, et en se référant aux prévisions de grands groupes industriels mais également de PME-TPE, les débouchés de cette formation devraient connaître de fort développement.

DURÉE

▪ 620 heures en alternance ;

La durée est adaptée en fonction du profil de l'apprenant/apprenante et sa voie d'accès à la formation.

RYTHME D'ALTERNANCE

Selon les plannings.

- 2 semaines en centre/3 semaines en entreprise ou ;
- 3 semaines en centre/4 semaines en entreprise

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- B : Industries extractives ;
- C : Industrie manufacturière ;
- D : Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné ;
- E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution
- F : Construction.

MÉTIER VISÉS

Les types d'emplois accessibles :

- Technicien/Technicienne supérieur(e) de méthodes ou de recherche (étude) ;
- Assistant/Assistante d'ingénieur (contrôle, qualité) ;
- Animateur scientifique ;
- Technicien de laboratoire ;
- Technicien de maintenance.

Licence STS - Mise à jour le 06/04/2022

PRÉREQUIS

- Être titulaires d'un diplôme BAC+2 (DEUG, DUT, DEUS, BTS, ou tout diplôme d'établissement homologué de niveau 3) ;
- ou pourront faire valoir, dans le cadre de la VAE ou de la VAP, deux années (120 ECTS) de formation postbaccalauréat, dans les sciences et techniques industrielles.

PUBLIC VISÉ

Par la voie de l'apprentissage :

- Jeunes à partir de 18 ans courant de l'année d'inscription, sous conditions, jusqu'à 29 ans* révolus
- Personnes en situation de handicap et sportifs de haut niveau sans limite d'âge.
- Futurs créateurs ou repreneurs d'entreprise nécessitant d'obtenir le diplôme pour une activité réglementée sans limite d'âge (dispositif particulier. Nous contacter)
- Personnes en recherche d'emploi

*possibilité de porter l'Age maximum à 34 ans révolus sur des poursuites d'études déjà réalisées en apprentissage, cas spécifiques – nous contacter

MODALITÉS D'ACCÈS

- Entretien de recrutement ;
- Étude personnalisée du dossier candidat – CV, lettre de motivation, expériences professionnelles et personnelles et réalisation d'un test technique évalué sur 10 points.

DÉLAIS D'ACCÈS

- Inscription 2 mois au minimum.

TARIFS

- Prise en charge possible suivant les modalités d'accès à la formation et le profil de l'apprenant/ apprenante ;
- Formation gratuite en apprentissage avec rémunération de l'apprenti/ apprentie ;

- Une prise en charge partielle des frais annexes de type repas, nuitée, premier équipement peut être sollicitée auprès de l'OPCO dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ;

- Nous consulter.

DATES & HORAIRES

8h00-12h00 ou 13h00-17h00

Variables selon le planning voir Nety-paréo.

LIEU DE FORMATION

- 445 rue Gabriel Besson - 04220 Sainte-Tulle

GROUPE

- De 10 à 20 personnes



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre structure s'est engagée dans la mise en œuvre d'une politique d'accueil et d'inclusion des personnes en situation de handicap en formation. Vous êtes en situation de handicap merci de contacter Mme Nouchi Evelyne :

- e.nouchi@icloud.com

MIXITÉ

Toutes nos formations sont accessibles à tous et toutes, sans discrimination de sexe ou d'origine.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES - OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, transports, environnements urbains, etc.
- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- Identifier les principales familles de matériaux et

leurs propriétés.

- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation.
- Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.
- Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités
- Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations
- Isoler un système
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation, notamment pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Prendre du recul face à une situation
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

CONTENU DE LA FORMATION

- ENF106 – Climatisation et conditionnement d'air ;
- UTC101 – Mathématiques appliquées : Mathématiques - informatique - méthodes numériques ;
- UTC105 – Thermique, acoustique, mécanique des fluides ;
- ENF101 – Thermodynamique appliquée à l'énergétique ;
- ETR102 – Communication et information scientifique ;
- EEP119 – Systèmes photovoltaïque et éoliens ;
- ENM104 – Énergies alternatives au pétrole ;
- ENM105 – TP d'énergétique ;
- BTP111 – Thermique du bâtiment
- ENF113 – Audit énergétique
- ANG320 – Anglais professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

- Rythme alterné en centre de formation et entreprise
- Positionnement et restitution au Maître d'Apprentissage
- Rencontre Maître d'Apprentissage/Formateur référent/Représentant légal
- Livret de suivi/apprentissage
- Visite en entreprise Séances de tutorat/Accompagnement individualisé
- Réunions pédagogiques
- Formation en présentiel. Equipe pédagogique pluridisciplinaire disposant de nombreuses années d'expériences dans le métier et dans la formation professionnelle.
- Formation appliquée par une pédagogie inversée, capitalisation sur les périodes en entreprise et complément en centre de formation, pédagogie par objectif.
- Méthodes actives : TP, travaux de groupes, exposés, mises en situations, vidéo, visites d'entreprises

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Paper board, vidéo projecteur, plateaux pédagogiques.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Contrôle continu (contrôle de connaissances, étude de cas, cas pratiques en TP), soutenance orale de projet de groupe, soutenance orale de projet en entreprise.

PASSERELLES

- Pas de diplôme passerelle.

VALIDATION PAR BLOCS

- Pas de validation par bloc possible.

POURSUITE D'ÉTUDES

La formation a pour vocation l'intégration immédiate dans le milieu professionnel.

ÉQUIVALENCES

- Aucune.

INTERVENANTS

Des formateurs possédant les compétences et l'expérience nécessaires dans les domaines de la formation visée.

PERSONNE À CONTACTER

Justine Vandermersch

- accueil@ecpf.school
- 04 92 70 75 20

POUR ALLER PLUS LOIN

Codes ROME :

I1304 - Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation
H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
H2502 - Management et ingénierie de production
M1605 - Assistanat technique et administratif

Code RNCP-24538 :

www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24538

INDICATEURS DE PERFORMANCE DE CETTE FORMATION

Taux d'obtention du diplôme et autres indicateurs de performance : cette formation est trop récente, aucune évaluation n'a été enregistrée à ce jour.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Vous souhaitez vous inscrire dans notre établissement, voici les différentes étapes à respecter.



*www.ecocampusprovenceformation.fr

Les questions les plus fréquemment posées à notre équipe

? « Quelles sont les conditions pour faire un contrat en apprenti ? »

Tous les niveaux de formation sont accessibles en contrat d'apprentissage, vous devez avoir entre 17 et 29 ans révolus. Pour les candidats à l'apprentissage ayant une reconnaissance de travailleur handicapé, il n'existe aucune limite d'âge.

? « Comment dois-je procéder pour trouver une entreprise ? »

Vous serez accompagné tout au long de votre parcours de recherche par le chargé des relations entreprises. Celui-ci a pour rôle :

- d'organiser la campagne de recrutement des candidats ;
- de vous aider à la refonte de vos CV et lettres de motivation ;
- de vous positionner dans l'une de nos entreprises partenaires si vous n'avez pas trouvé d'entreprise.

Néanmoins, vous devez être pleinement acteur de votre recherche et faire preuve de professionnalisme en multipliant les contacts avec les entreprises en adéquation avec votre projet.

? « De combien de temps je dispose pour trouver mon entreprise ? »

Vous intégrerez la formation à la rentrée et disposerez encore de quelques semaines pour trouver une entreprise d'accueil en bénéficiant du soutien du chargé des relations entreprises.

? « Par qui serai-je accompagné en entreprise ? »

Un maître d'apprentissage, salarié ou dirigeant de l'entreprise, vous suivra tout au long de votre contrat. Son rôle est de :

- vous accueillir et faciliter votre insertion dans l'organisation ;
- organiser votre travail ;
- assurer un suivi de vos missions et compétences.

Pour plus d'informations, contactez-nous !

www.EcoCampusProvenceFormation.fr